Аналитическая справка по результатам ВПР по немецкому языку.

Предмет: Немецкий язык

Учитель: Щербакова Е.А.

Всего в классе: 1 ученик

Работу выполнял: 1 ученик

Дата проведения: 19.09.2022 г.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество обучающихся | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | % степень обученности |  % успеваемости |
| Немецкий язык |  1 |  0 |  0 |  1 |  0 |  36 |  100 |

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий. На выполнение проверочной работы отводится один урок (40 минут). Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 30.

Задания работы:

1) Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

2) Осмысленное чтение текста вслух

 3) Говорение (монологическая речь): описание фотографии.

4) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

5) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.

6) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

Анализ результатов выполнения ВПР по немецкому языку в 8 – ом классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во писавших ВПР |  1 |  2 |  3 (1) |  3 (2) | 3 (3) | 3 (4) |  4 |  5 |  6 | Сумма баллов | Макс. балл |
|  1 |  1 |  3 |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |  3 |  2 |  3 |  16 |  30 |

Подтвердили годовую отметку – 1 чел.

Вывод: затруднения вызвали осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии; лексико – грамматические задания.

**Рекомендации:**

— развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

— уметь анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

— развить общую коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения